

GRIGLIA di VALUTAZIONE per le PROVE SCRITTE - LINGUA INGLESE

LA GRIGLIA sarà MODULATA dal docente di classe sulla base dei diversi profili degli allievi/e BES e DSA e delle effettive esigenze individuate tramite PDP.

Griglia per produzione scritta e prova scritta a domanda aperta					
Base 100	100 - 90 punti	80 - 70 punti	60 punti	50 punti	40 - 30 punti
Base 50	50 - 45 punti	40 - 35 punti	30 punti	25 punti	20 - 15 punti
Base 30	30 - 27 punti	24 - 21 punti	18 punti	15 punti	12 - 9 punti
Base 20	20 - 18 punti	16 - 14 punti	12 punti	10 punti	8 - 6 punti
Base 10	10 - 9 punti	8 - 7 punti	6 punti	5 punti	4 - 3 punti
Base 5	5 punti	4 punti	3 punti	2 punti	1 punto
Base 3	3 punti	2,5 punti	2 punti	1,5 punto	1 - 0,5 punto
Organizzazione Rilevanza	Informazioni presentate in modo logico, convincente e in una sequenza chiara e articolata. Estrema aderenza alla traccia data. Risposte coerenti e mirate, senza giri di parole.	Informazioni presentate in modo logico, facili da seguire. Generale aderenza alla traccia data. Risposte coerenti ma generali.	Informazioni presentate in maniera abbastanza logica, ma in alcuni punti difficili da seguire. Essenziale aderenza alla traccia data. Risposte essenzialmente coerenti ma con alcune divagazioni/digressioni e/o omissioni.	Informazioni presentate in modo poco logico, spesso difficile da seguire. Scarsa aderenza alla traccia data. Le risposte presentano forti divagazioni/ digressioni e/o omissioni.	Informazioni presentate in modo totalmente illogico e troppo difficile da seguire. Mancata aderenza alla traccia data. Le risposte sono nella gran parte dei casi fuori tema e/o incomplete.
Conoscenza Contenuto Completezza	L'elaborato fa emergere piena conoscenza dell'argomento e capacità di rielaborazione personale. Il contenuto è adeguato e completo. L'elaborato copre tutti gli aspetti della traccia / del quesito.	L'elaborato dimostra conoscenza dell'argomento, ma poca capacità di rielaborazione personale. Il contenuto è adeguato. L'elaborato copre gli aspetti principali della traccia / del quesito.	L'elaborato dimostra una conoscenza essenziale dell'argomento, senza alcuna capacità di rielaborazione personale. Il contenuto è essenziale. L'elaborato copre alcuni degli aspetti principali della traccia / del quesito. (alcune parti mancanti).	L'elaborato dimostra scarsa conoscenza dell'argomento e limitata capacità nello spiegare i concetti base. Il contenuto è scarso. L'elaborato copre pochi degli aspetti previsti (molte parti mancanti).	L'elaborato dimostra mancanza di familiarità con l'argomento e incapacità nello spiegare anche i concetti base. Il contenuto è inesistente. L'elaborato copre una residuale parte degli aspetti previsti (fortemente incompleto).
Grammatica Spelling Linguaggio	L'elaborato presenta minimi errori di spelling e/o di grammatica che non incidono sulla comprensione. Il linguaggio è vario, accurato e chiaro.	L'elaborato presenta alcuni errori di spelling e/o di grammatica che incidono solo secondariamente sulla comprensione. Il linguaggio è complessivamente accurato e chiaro.	L'elaborato presenta alcuni errori di spelling e/o grammatica di rilievo che talvolta impediscono la comprensione. Il linguaggio è a tratti poco accurato ed essenziale.	L'elaborato presenta numerosi errori di spelling e/o di grammatica di rilievo che incidono fortemente sulla comprensione. Il linguaggio è poco accurato e poco chiaro.	L'elaborato presenta numerosi errori di spelling e/o di grammatica di rilievo che ne impediscono totalmente la comprensione. Il linguaggio è estremamente povero e totalmente inadatto.
Ordine	Presentazione estremamente ordinata.	Presentazione nel complesso ordinata.	Presentazione a tratti disordinata.	Presentazione molto disordinata.	Presentazione illeggibile/incomprensibile.
Formato	L'elaborato presenta: a) un piano generale b) struttura a paragrafi c) punteggiatura corretta d) cura nei dettagli grafici	L'elaborato presenta tre dei quattro elementi a, b, c, d.	L'elaborato presenta due dei quattro elementi a, b, c, d.	L'elaborato presenta uno dei quattro elementi a, b, c, d.	L'elaborato non presenta nessuno dei quattro elementi a, b, c, d.