

## GRIGLIA di VALUTAZIONE per le PROVE ORALI - LINGUA INGLESE

La soglia di sufficienza viene assegnata sul conseguimento di PUNTI 60.

LA GRIGLIA sarà MODULATA dal docente di classe sulla base dei diversi profili degli allievi/e BES e DSA e delle effettive esigenze individuate tramite PDP.

Speaking Evaluation					
Categories	100-90 points	80-70 points	60 points	50 points	40 points
<b>Organizzazione</b>  <b>Rilevanza</b>	Informazioni presentate in modo logico, convincente e in una sequenza chiara e articolata. Estrema aderenza alla traccia data. Risposte coerenti e mirate, senza giri di parole.	Informazioni presentate in modo logico, facili da seguire. Generale aderenza alla traccia data. Risposte coerenti ma generali.	Informazioni presentate in maniera abbastanza logica, ma in alcuni punti difficili da seguire. Essenziale aderenza alla traccia data. Risposte essenzialmente coerenti ma con alcune divagazioni/digressioni e/o omissioni.	Informazioni presentate in modo poco logico, spesso difficile da seguire. Scarsa aderenza alla traccia data. Le risposte presentano forti divagazioni/ digressioni e/o omissioni.	Informazioni presentate in modo totalmente illogico e troppo difficile da seguire. Mancata aderenza alla traccia data. Le risposte sono nella gran parte dei casi fuori tema e/o incomplete.
<b>Conoscenza</b>  <b>Contenuto</b>  <b>Completezza</b>	Il discorso fa emergere piena conoscenza dell'argomento e capacità di rielaborazione personale. Il contenuto è adeguato e completo. Il discorso copre tutti gli aspetti della traccia / del quesito.	Il discorso dimostra conoscenza dell'argomento, ma poca capacità di rielaborazione personale. Il contenuto è adeguato. Il discorso copre gli aspetti principali della traccia / del quesito.	Il discorso dimostra una conoscenza essenziale dell'argomento, senza alcuna capacità di rielaborazione personale. Il contenuto è essenziale. Il discorso copre alcuni degli aspetti principali della traccia / del quesito. (alcune parti mancanti).	Il discorso dimostra scarsa conoscenza dell'argomento e limitata capacità nello spiegare i concetti base. Il contenuto è scarso. Il discorso copre pochi degli aspetti previsti (molte parti mancanti).	Il discorso dimostra mancanza di familiarità con l'argomento e incapacità nello spiegare anche i concetti base. Il contenuto è inesistente. Il discorso copre una residuale parte degli aspetti previsti (fortemente incompleto).
<b>Grammatica</b>  <b>Linguaggio</b>	Il discorso presenta minimi errori di grammatica che non incidono sulla comprensione. Il linguaggio è vario, accurato e chiaro.	Il discorso presenta alcuni errori di grammatica che incidono solo secondariamente sulla comprensione. Il linguaggio è complessivamente accurato e chiaro.	Il discorso presenta alcuni errori di grammatica di rilievo che talvolta impediscono la comprensione. Il linguaggio è a tratti poco accurato ed essenziale.	Il discorso presenta numerosi errori di grammatica di rilievo che incidono fortemente sulla comprensione. Il linguaggio è poco accurato e poco chiaro.	Il discorso presenta numerosi errori di grammatica di rilievo che ne impediscono totalmente la comprensione. Il linguaggio è estremamente povero e totalmente inadatto.
<b>Pronuncia</b>  <b>Fluidità</b>	Il discorso presenta minimi errori di pronuncia che non impediscono la comprensione. L'esposizione è estremamente fluida, con padronanza e usando correttamente intonazione e intercalari.	Il discorso presenta alcuni errori di pronuncia per lo più lievi che incidono solo secondariamente sulla comprensione. L'esposizione è piuttosto fluida, con una discreta intonazione e usando alcuni intercalari.	Il discorso presenta alcuni errori di pronuncia di rilievo che talvolta impediscono la comprensione. L'esposizione è a tratti difficoltosa, l'intonazione non è sempre corretta e non vengono usati intercalari.	Il discorso presenta numerosi errori di pronuncia di rilievo che incidono fortemente sulla comprensione. L'esposizione è per lo più difficoltosa, l'intonazione poco corretta e non vengono usati intercalari.	Il discorso presenta numerosi errori di pronuncia di rilievo che ne impediscono totalmente la comprensione. L'esposizione è stentata, manca della corretta intonazione, non vengono usati intercalari.